



# RESPONSABILI

UN CONGEGNO PER... EDUCARE ALLA SCELTA

## Gli ambiti e i Gruppi di lavoro

### La proposta

Come già sapete, sono stati individuati diversi ambiti in cui declinare il termine “responsabilità”.  
Questi sono:

- Progettualità,
- Progressione Personale Unitaria;
- Relazioni;
- Emergenze di oggi;
- (In)successo.

Per ciascun ambito si sono individuati in alcuni **gruppi di lavoro**.

Nelle pagine seguenti trovate quanto già inviatovi con la lettera di invito, con l'aggiunta **dei luoghi in cui si svolgeranno** i lavori.

Cliccando sul titolo dell'ambito scelto, andrai alla pagina dedicata dove troverai:

- La domanda-guida
- Il titolo e la descrizione del Gruppo di lavoro
- L'indirizzo e il link alle indicazioni per arrivarci

**Appuntamento domenica 6 aprile alle ore 9.00**

Buon lavoro (a gruppi) e... Buona Strada!

## Progettualità

DOMANDA: Quando un progetto è stato significativo per te?

### Work in project

1. Che cosa serve per costruire un progetto
2. Qual è finalità del progettare?
3. Quali ricchezze metto in campo per progettare?
4. Quanto sono disposto a ricalibrare il progetto (sono in grado di rendermene conto?  
E se non funziona....)

Dove: Via Andrea Doria 18  
Gruppo unico

### Se per caso cascasse il mondo io mi sposto un po' più in là

1. Perché scegliere?
2. Quanta responsabilità nella scelta?
3. Cosa mi frena nella scelta?
4. E nella vita di tutti i giorni?

Dove: Via Andrea Doria 18  
Gruppo unico

### Passo dopo passo...resto

1. Cosa significa essere costante?
2. La scelta come passo di un cammino o come punto di arrivo?
3. E nella vita di tutti i giorni?
4. "Come stai" nella scelta (come la vivo e come mi sento?)

Dove: Via Andrea Doria 18  
Gruppo unico

### SerVIVERE?

1. Sono testimone nei fatti o nelle parole ?
2. È un'attività o una scelta (è una cosa che faccio o che vivo)?
3. Dove cerco le occasioni di servizio?

Dove: Via Andrea Doria 18  
Gruppo unico

## Progressione Personale Unitaria

DOMANDA: Da fratellino/sorellina a Uomo e Donna della Partenza:  
racconta la tua esperienza nei suoi passaggi  
significativi (superando la mera narrazione/cronaca)

### Vivere la Partenza nel 2035

1. Che esperienze di Partenza sperimentiamo con i bambini e i ragazzi durante il percorso scout?
2. Cosa significa fare delle scelte nel 2025?
3. Si può vivere da uomini e donne della Partenza senza aver preso la Partenza?
4. Caratteristiche, limiti, perimetri della Partenza

Dove: Via Carmagnola, 23  
2 Gruppi di lavoro

### La responsabilità passo dopo passo

1. Cos'è la responsabilità oggi? Come la raccontiamo?
2. Quali occasioni abbiamo di sperimentare la responsabilità nell'esperienza scout?
3. Come il bambino e la bambina, il ragazzo e la ragazza raccontano la loro responsabilità?
4. La responsabilità si prende o si dà?

Dove: Via Andreis Interno 18, 27  
2 Gruppi di lavoro

## Relazioni

DOMANDA: Quando una relazione è stata trasformativa/significativa? Nel bene e nel male?

### Capo-Ragazzo “Ho visto te che hai visto me!” #relazionecaporagazzo #con-teforever

1. Costruire la relazione: elementi generali, elementi peculiari del metodo scout, tempi, modi, speranze, sogni ecc. ecc.
2. Relazione in trasformazione: accompagnare il ragazzo durante le diverse fasi evolutive, trasformazione del capo nella relazione.
3. Il mondo del ragazzo: gestire la relazione capo-ragazzo all'interno del contesto socio-culturale e familiare.
4. Quando una relazione non è etica?

Dove: Via Maria Vittoria, 5  
5 Gruppi di lavoro

### Scoutismo in trincea #mecontrote

1. Lettura dell'altro, come la facciamo?
2. I luoghi di espressione. Dove, come e quando ci possiamo confrontare su un tema conflittuale?
3. Come sto nel conflitto? Conoscere sé stessi per confliggere con gli altri.
4. Conflitto costruttivo e distruttivo.

Dove: Via Maria Vittoria, 5  
3 Gruppi di lavoro

### Ti vuoi bene?

1. Conoscere e accogliere i nostri limiti
2. Me stesso e il giudizio degli altri
3. Vivere le nostre incoerenze
4. L'altro come specchio delle mie aspettative

Dove: Via Maria Vittoria, 5  
2 Gruppi di lavoro

## Emergenze di oggi

DOMANDA: Come abiti l'oggi?

### Oggi è domani in un attimo

OSSERVARE la realtà, suscitare una sensibilità sull'oggi.

1. Uomini e donne che leggono la realtà.
2. Relazione paritaria, tra capo-ragazzo, perché stiamo osservando entrambi il Mondo.
3. Leggere ed osservare la realtà, con le cose che succedono per accorgersi di quello che accade.

Dove: 1° gruppo in [Via Andrea Doria 18](#)  
2° gruppo in [Via Carlo Alberto, 39](#)

### Cogito ergo sum o sum ergo cogito?

DEDURRE pensiero critico.

1. Relazione educativa capo ragazzo: mi faccio una mia idea e un'identità associativa.
2. Come capo che contesto creo e come favorisco la creazione di uno spazio per suscitare un pensiero critico?
3. Lasciare libertà di esprimersi: non ti faccio nascere io il pensiero, ma stimolo la nascita del tuo.

Dove: [Via Carlo Alberto, 39](#)  
2 Gruppi di lavoro

### Respons-ability

AGIRE verso l'esterno.

1. Partecipare a tavoli, manifestazioni, attività proposte dal Territorio  
Il pensiero critico diventa il mio bagaglio, la mia identità.
2. Se mi sta a cuore mi spendo, mi affeziono al tema.  
La responsabilità la sento solo se ho una relazione prima con il tema, con l'attualità?
3. Relazione è sentirsi chiamati, quindi la responsabilità è conseguenza della relazione?

Dove: [Via Andrea Doria 18](#)  
2 Gruppi di lavoro

## (In)successo

DOMANDA: Portaci un'esperienza di insuccesso  
(personale o all'interno delle unità),  
soffermati su come l'hai vissuta.

### I panorami che scopro sbagliando strada

1. La verifica come momento di analisi, momento di verità e momento di ripartenza
2. Equilibrio tra individuazione dell'errore e condivisione della responsabilità
3. Dove collochiamo l'insuccesso tra negativo/neutro/positivo
4. Fallimento come scoperta di fragilità che ci avvicinano
5. L'insuccesso arriva, il successo è saperlo gestire

Dove: C.so Giulio Cesare, 10  
2 Gruppi di lavoro

### Ho fallito, quindi?

1. Le competenze aiutano ad arrivare al successo, ma soprattutto a gestire l'insuccesso
2. Proviamo a chiamare l'"insuccesso" come "momento di crisi"
3. L'insuccesso è il passo del percorso

Dove: C.so Giulio Cesare, 10  
2 Gruppi di lavoro

### Gli ostacoli...Lezioni da affrontare insieme

1. Mancanza di speranza
2. Saper distinguere tra l'insuccesso mio e dei ragazzi
3. "Bravo che hai sbagliato!"
4. L'insuccesso dei ragazzi può essere un successo per il capo.

Dove: C.so Giulio Cesare, 10  
2 Gruppi di lavoro